

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

УП.02.01
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности)

(наименование практики)

по специальности
Физическая культура

направленность
Физическая культура и спорт

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,8	1,8
Контактная работа	1,8	1,8
Контроль	0,2	0,2
Самостоятельная работа	34	34
Итого	36	36

Программу практики составил(и):

Доцент кафедры «Физическое воспитание», доцент, к.б.н., Хорошева Т.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана

Срок действия программы практики до «29» августа 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Физическое воспитание»
(протокол заседания № _6_ от «14» января 2026 г.).

1. Цель практики

Цель – освоение основного вида профессиональной деятельности в процессе решения задач профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности) является частью профессионального цикла направлена на отработку соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.2

2.Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

3.Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4.Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ: стационарная

Форма (формы) проведения практики: дискретно

4. Тип практики: ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

5. Место проведения практики

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Гранит» городского округа Тольятти в соответствии с договором о практической подготовке.

6. Планируемые результаты обучения

Результатом прохождения учебной практики (ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая, квалификация педагог по физической культуре и спорту

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, ее специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности. – процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать требования нормативных документов к проведению занятий по физической культуре и спорту. – планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. – изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. – готовить и оформлять отчёты, рефераты, конспекты. – определять пути самосовершенствования профессионального мастерства. <p>Владеть:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта, и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. – навыками планирования занятий по программам с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – Навыками разработки методических и дидактических материалов в соответствии с установленными требованиями. – учетом требований нормативных документов при разработке методического обеспечения. – навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий при разработке методических материалов. – приемами оформления результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов. – навыками оформления портфолио профессиональных достижений.
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технологии разработки методических материалов для реализации программ в области физической культуры и спорта. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и обобщать передовой опыт в области физической культуры и спорта.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – искать, отбирать и изучать учебную и учебно-методическую литературу в области физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. – планировать занятия по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – разрабатывать методические и дидактические материалы для реализации программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. – определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. – систематизировать передовой педагогический опыт (например, создавать папку-копилку). – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта. – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта. – навыками оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями. – навыками планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта. – взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. – использование методов и методик педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем. – отбор наиболее эффективных средств и методов физической культуры и спортивной тренировки.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности. – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в этой области. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. – логику подготовки и требования к устному выступлению, отчёту, реферату, конспекту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность. – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. – представлять результаты собственной профессиональной деятельности. – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта. – анализировать нормативные документы в области физической культуры и спорта, программы, реализуемые в этой области. – разрабатывать методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.. – навыками оформления портфолио профессиональных достижений. – участие в профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.. – методикой применения при оформлении результатов методической и исследовательской деятельности основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.
<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта. – методы и методики педагогического исследования и проектирования. – нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта. – разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности). – технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ. – педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта. – достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта. – передовой практический опыт в области физической культуры и спорта. – разновидности профессиональной литературы, её специфика и назначение. – источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, задачи исследовательской и проектной деятельности с помощью руководителя. – планировать исследовательскую и проектную деятельность с учётом специфики программ, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. – использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем. – оформлять результаты исследовательской и проектной работы в виде выступлений, докладов, отчётов. – осуществлять взаимодействие с руководителем и другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– применять современную научную профессиональную терминологию при выполнении исследовательской работы.</p> <p>– грамотным изложением содержания исследовательской и проектной работы.</p> <p>– навыками обосновывать выбор методов и приёмов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– навыками рационального распределения времени при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>– навыками обосновывать выбор и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач.</p> <p>– методами использования средств информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>– навыками профессиональной коммуникации работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах</p>

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Установочная конференция, выдача индивидуального задания, консультации по разработкам, промежуточная проверка материалов.	2	1.8	2	собеседование
Сам	Знакомство с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием внеурочной работы. Составление индивидуального плана работы. Изучение и анализ	2	34	60	Задание на практику

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	учебно-методического комплекса по физической культуре в организации. Изучение нормативных актов и инструкций. Посещение учебных или учебно-тренировочных занятий. Разработка плана-конспекта не менее 5 занятий для данной организации.				
Контроль	Защита отчета с презентацией	2	0.2	38	презентация
Форма (формы) отчетности по практике					отчет о проведенном мероприятии
Итого:			36	100	

Схема расчета итогового балла - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты)

8. Образовательные технологии

Консультационно-сопровождающие технологии (установочная консультация, тьюторское сопровождение, индивидуальные и групповые консультации по подготовке мероприятий).

Проектные и практико-ориентированные технологии (разработка сценария мероприятия, Положения, подбор наградной продукции, сопутствующих методических материалов).

Исследовательские технологии (сбор, анализ и систематизация литературных и интернет-источников, наблюдение).

Презентационно-рефлексивные технологии (защита результатов, самоанализ проведённой работы, экспертная оценка на основе критериев).

9. Методические указания

Освоение практики осуществляется поэтапно. На установочной конференции руководитель практики проводит ознакомление студентов с целью и задачами практики, а также с формируемыми в ходе практики компетенциями. Рекомендуется создать папку на электронном носителе, где будет расписан план прохождения практики.

В ходе самостоятельной работы студент изучает учебно-тематический план образовательной организации, проводит анализ учебно-методических комплексов. Согласно индивидуальному графику студент должен посещать учебные или учебно-тренировочные занятия на базе практики, при необходимости оказывать помощь руководителю практики от организации. За время прохождения практики студент должен разработать не менее 10 планов-

конспектов занятий по физической культуре с указанием места проведения, этапов занятия, используемого инвентаря и методических рекомендаций.

На последнем этапе студент должен сдать руководителю отчетную документацию, которая включает в себя: разработку и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, анализ мероприятия.

Защита практики осуществляется на итоговой конференции с предоставлением полного отчета (по форме) и презентации. В презентации должны содержаться планы-конспекты разработанных занятий. Презентация составляется в свободной форме.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Собеседование, задание на практику, презентация и отчет
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в этой области.	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Собеседование

Ознакомление студентов с инструкцией по прохождению практики, ознакомление с формируемыми в процессе прохождения практики компетенциями. Консультации руководителя, планирование спортивно-массового или физкультурно-оздоровительного мероприятия.

Критерии оценки

2 балла – присутствие на установочной конференции, разбор индивидуального задания.

10.2.2. Задание на практику

Посещение учебных или учебно-тренировочных занятий по физической культуре, разработка не менее 10 планов-конспектов занятий.

Критерии оценки

20-36 баллов: студент ознакомился с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием учебного процесса. Составлен индивидуальный план работы. Изучен и проанализирован учебно-методический комплекс по физической культуре в организации. Изучены нормативные акты и инструкции. Разработаны планы-конспекты учебных и учебно-тренировочных занятий (не менее 10). Подготовлены

отчет и презентация для дифференцированного зачета. Имеется положительный отзыв работодателя.

10-19 баллов: студент ознакомился с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием учебного процесса. Составлен индивидуальный план работы. Изучен и проанализирован учебно-методический комплекс по физической культуре в организации. Изучены нормативные акты и инструкции. Разработаны планы-конспекты учебных и учебно-тренировочных занятий (менее 10). Подготовлены отчет и презентация для дифференцированного зачета. В отзыве руководителя практики от организации имеются некоторые замечания.

1-9 баллов: студент ознакомился с образовательной организацией, условиями организации образовательного процесса, планированием учебного процесса. Составлен индивидуальный план работы. Изучен и проанализирован учебно-методический комплекс по физической культуре в организации. Изучены нормативные акты и инструкции. Разработано не более 2 планов-конспектов. Со стороны руководителя практики от организации имеются серьезные замечания.

0 баллов – практика не пройдена.

10.2.3. Отчет и презентация.

Предоставление планов-конспектов для 10 учебных и/или учебно-тренировочных занятий.. Студент отчитывается на итоговой конференции о проведенном мероприятии, отвечает на вопросы комиссии, выделяет нюансы, положительные и отрицательные стороны, возникшие при подготовке и проведении.

Критерии оценки:

20-38 баллов выставляется при отсутствии замечаний и при положительной характеристике руководителя базы практики; своевременном предоставлении всех документов; качественным выполнением всех заданий; проявлении инициативы, творческого подхода и самостоятельности; грамотном оформлении отчетной документации; четких аргументированных ответах при защите, положительном отзыве руководителя практики от организации.

10-19 баллов выставляется при отсутствии серьезных замечаний в характеристике; предоставлении всех документов в срок; но не в полном объеме. В отзыве руководителя практики от организации имеются замечания.

2-9 баллов выставляется при грубых нарушениях в подготовке документации, отрицательной характеристике руководителя базы практики; неспособности ответить на контрольные вопросы; полном отсутствии владения материалом.

0 баллов – полное невыполнение задания.

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Понятие физической культуры и спорта. Их роль в современном обществе.
2	Цели и задачи физического воспитания студентов в образовательных учреждениях.
3	Структура организации физкультурно-спортивной работы в образовательном учреждении.
4	Принципы планирования и реализации учебно-тренировочного процесса.
5	Особенности занятий физическими упражнениями в зависимости от возраста обучающихся.
6	Методики развития физических качеств (силы, выносливости, быстроты, гибкости).
7	Организация спортивных соревнований среди студенческой молодежи.
8	Основы спортивной тренировки и методы контроля уровня подготовленности спортсменов.
9	Методы диагностики состояния здоровья, занимающихся спортом.
10	Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях на занятиях физической культурой и спортом.
11	Инструкции по технике безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий
12	Оформление Положения спортивно-массового мероприятия

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	«отлично»	85-100 баллов
	«хорошо»	70-85 баллов
	«удовлетворительно»	55-70 баллов
	«неудовлетворительно»	Менее 54 баллов

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Куклина, Е. Н.	Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585065 (дата обращения: 29.01.2026)	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
2	Литвинов, С. А.	Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598947 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»

3	Манжелей, И. В	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 29.01.2026).	Учебник	2026	ЭБС «Юрайт»
4	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 44 с. — ISBN 978-5-507-51272-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/508994 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»

5	Зобкова, Е. А.	Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 40 с. — ISBN 978-5-507-51388-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511506 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2026	ЭБС «Лань»
6	Агеева, Г. Ф.	Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-507-48942-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366788 (дата обращения: 27.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	2024	ЭБС «Лань»

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
 - <https://e.lanbook.com/>
 - <https://dspace.tltsu.ru/>
 - <http://www.studentlibrary.ru/>
 - <https://new.znanium.com/>
 - <http://www.iprbookshop.ru/>

11.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Зал единоборств № 1, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Татами
2	Тренажерный зал № 3, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Кардио и силовые тренажеры
3	Зал для танцев и хореографии № 5, 445024, г. Тольятти, ул. Революционная д. 3	Зеркала